

# Fachcurriculum Medienkompetenz – Grundschule Schleswig-Holstein

## Gorch-Fock-Schule Kappeln

### 1. Zielsetzung

Medienkompetenz ist eine zentrale Schlüsselqualifikation für Schülerinnen und Schüler der Grundschule. Ziel dieses Fachcurriculums ist es, Kinder schrittweise, altersangemessen und verantwortungsbewusst an eine reflektierte Nutzung digitaler und analoger Medien heranzuführen. Das Curriculum orientiert sich an den **Fachanforderungen Schleswig-Holstein**, am **Orientierungsrahmen Medienkompetenz** sowie an den Grundsätzen der Medienbildung im Primarbereich.

Die fortschreitende Digitalisierung ist zu einem festen Bestandteil des individuellen und gesellschaftlichen Lebens geworden. Digitale Medien halten dabei schon seit längerem Einzug in unsere Schulen und bieten ein großes Potential zur Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen. Wir als Gorch-Fock Schule stehen dabei vor der Herausforderung, auf sich schnell wandelnde Anforderungen hinsichtlich

- der erforderlichen Kompetenzen aufseiten der Schülerinnen und Schüler,
- der technischen Ausstattung der Schule sowie
- des heterogenen Fortbildungsbedarfs auf Seiten der Lehrkräfte reagieren zu müssen.

Dabei ist uns als Schule wichtig, dass nicht die Schulbücher ersetzt werden sollen, sondern digitale Medien eine sinnvolle Ergänzung und Erweiterung des herkömmlichen Unterrichts in allen Klassen darstellen. Die Fachanforderungen des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur (2018) fordern verschiedenen Kompetenzen:

1. Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren
2. Kommunizieren und Kooperieren
3. Produzieren und Präsentieren
4. Schützen und sicher Agieren
5. Problemlösen und Handeln
6. Analysieren und Reflektieren

Der Erwerb dieser Kompetenzen darf nicht nur Aufgabe der Eltern sein, aber auch nicht nur alleinige Aufgabe der Schule. Wir sehen im Unterricht vielfältige Möglichkeiten sowohl für das Lernen mit digitalen Medien als auch für das Lernen über digitale Medien.

Es ist anzustreben, dass die Eltern über Elternabende, insbesondere im vierten Schuljahr zur Smartphone-Nutzung, in die schulische Medienerziehung eingebunden werden. Wir verweisen die Erziehungsberechtigten auf die Internetseiten [www.klicksafe.de](http://www.klicksafe.de). sowie [www.bzga.de](http://www.bzga.de) (Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung). Wir teilen den dort angebotenen pädagogischen Ansatz: „3-6-9-12“

3 => kein Bildschirm vor dem dritten Lebensjahr

6 => keine eigene Spielkonsole vor dem sechsten Lebensjahr

9 => kein Smartphone vor dem neunten Lebensjahr

12 => kein unbeaufsichtigtes Internet vor dem zwölften Lebensjahr.

## 2. Klassenstufe 1

Ergänzung zu den Fachanforderungen Medienkompetenz		Schulinternes Fachcurriculum der Gorch-Fock-Schule		
Kompetenzbereich	Kompetenzerwartungen	Inhalte /Schwerpunkte	Beispiele für Unterricht und Methoden	Medienausweis
K1 Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren	<b>Suchen und Filtern</b>	- mithilfe vorgegebener Informations- und Lernportale lernen.	Anton App	Ich kann Aufgaben in den Lernprogrammen bearbeiten.
K2 Kommunizieren und Kooperieren				
K3 Produzieren und Präsentieren	<b>Entwickeln und Produzieren</b>	- Basisfunktionen digitaler Medien anwenden (z.B. Tablets, Passwörter, Anmeldungen).  - Mit grundlegenden Elementen von Bedienungsoberflächen umgehen (z.B. Anton nutzen).	Buchstabenbearbeitung und Zahlenraumerarbeitung bei Anton,  Leseübungen,  Coollama	Ich kann ein Tablet einschalten.  Ich kann eine App öffnen und schließen.  Ich finde die Buchstaben und Zahlen auf einer Tastatur.  Ich kann mit dem Tablet einen QR-Code einscannen.  Ich kann mich bei Anton abmelden.
K4 Schützen und sicher Agieren	<b>Persönliche Daten und Privatsphäre schützen</b>	- angeleitet die Bedeutung von Passwörtern und Pseudonymen erläutern und diese nutzen.	Passwörter	Ich weiß, warum es Passwörter gibt.  Ich kann mich mit meinem QR-Code (Passwort) bei Anton anmelden.  Ich kann mich bei Anton abmelden.

Ergänzung zu den Fachanforderungen Medienkompetenz		Schulinternes Fachcurriculum der Gorch-Fock-Schule		
Kompetenzbereich	Kompetenzerwartungen	Inhalte /Schwerpunkte	Beispiele für Unterricht und Methoden	Medienausweis
K5 Problemlösen und Handeln	<b>Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen</b>	- effektive, digitale Lernumgebungen zur Unterstützung ihres schulischen Lernens auswählen und diese nutzen	Anton, Klötzchen, Coollama, Learning-Apps, LeaSH, Number Pieces, Number Frames, Sachfilme (z.B. öffentliche Mediatheken)	Ich kann Aufgaben in den Lernprogrammen bearbeiten.  Ich bearbeite Diagnose-Aufgaben an einem Tablet.
K6 Analysieren und Reflektieren				

### 3. Klassenstufe 2

Ergänzung zu den Fachanforderungen Medienkompetenz		Schulinternes Fachcurriculum der Gorch-Fock-Schule		
Kompetenzbereich	Kompetenzerwartungen	Inhalte / Schwerpunkte	Beispiele für Unterricht und Methoden	Medienausweis
K1 Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren	<b>Suchen und Filtern</b>  <b>Auswerten und Bewerten</b>	- altersgerechten digitalen Medien gezielt Informationen entnehmen und diese verwenden  - Suchergebnisse aus verschiedenen Quellen zusammenführen und diese darstellen	fragFINN, Helles Köpfchen, Klexikon, Tierchenwelt, Tierlexikon (Tiere von A bis Z – SWR Kindernetz)	Ich lerne verschiedene Kindersuchmaschinen kennen und kann mit Hilfe Informationen finden  Ich kann meine Suchergebnisse auf einem Plakat / Steckbrief darstellen.

Ergänzung zu den Fachanforderungen Medienkompetenz		Schulinternes Fachcurriculum der Gorch-Fock-Schule		
Kompetenzbereich	Kompetenzerwartungen	Inhalte / Schwerpunkte	Beispiele für Unterricht und Methoden	Medienausweis
K2 Kommunizieren und Kooperieren	<b>an der Gesellschaft aktiv teilnehmen</b>	- eigene Medienerfahrungen weitergeben		
K3 Produzieren und Präsentieren				
K4 Schützen und sicher Agieren	<b>Persönliche Daten und Privatsphäre schützen</b>  <b>Natur und Umwelt schützen</b>	- angeleitet die Bedeutung von Passwörtern erläutern und diese nutzen  - Beispiele für einen ressourcensparenden Beitrag bei der Nutzung digitaler Medien benennen	Passwörter (Anton),  Papiersparen	Ich kann mich mit meinem Passwort bei Anton anmelden.  Ich lasse nur das ausdrucken, was ich wirklich brauche, damit ich unsere Umwelt schütze.
K5 Problemlösen und Handeln	<b>digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen</b>	- effektive, digitale Lernumgebungen zur Unterstützung ihres schulischen Lernens auswählen und diese nutzen	Anton, Klötzchen, Coollama, Learning-Apps, LeaSH, Number Pieces, Number Frames, Geoboard online, Lernlieder, Sachfilme (z.B. öffentliche Mediatheken)	Ich lerne verschiedene Kindersuchmaschinen kennen und kann mit Hilfe Informationen finden
K6 Analysieren und Reflektieren	<b>Medien analysieren und bewerten</b>	- beschreiben, was ihnen an genutzten digitalen Medien gefällt oder missfällt  - über den eigenen Mediengebrauch berichten und diesen einschätzen	Internet-ABC-Heftchen, Medienausweis	So schätze ich mich selbst ein ...

Ergänzung zu den Fachanforderungen Medienkompetenz		Schulinternes Fachcurriculum der Gorch-Fock-Schule		
Kompetenzbereich	Kompetenzerwartungen	Inhalte / Schwerpunkte	Beispiele für Unterricht und Methoden	Medienausweis
	<b>Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren</b>			

#### **4. Klassenstufe 3**

Ergänzung zu den Fachanforderungen Medienkompetenz		Schulinternes Fachcurriculum der Gorch-Fock-Schule		
Kompetenzbereich	Kompetenzerwartungen	Inhalte / Schwerpunkte	Beispiele für Unterricht und Methoden	Medienausweis
K1 Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren	<b>Suchen und Filtern</b>          <b>Speichern und Abrufen</b>	- mit Unterstützung aufgabenbezogene Suchinteressen klären und diese festlegen  - einfache Suchstrategien nutzen und entwickeln und diese unter Anleitung weiterentwickeln  - Informationen zu einem bestimmten Thema zusammenstellen  - Dokumente an einem vorgegebenen Ort speichern und diese wiederfinden	Internetrecherche für Projektarbeit in SU (z.B. Kappeln) oder Tiersteckbriefe (z.B. Heimische Tiere)  PC-Unterricht  Elli Online  Internet ABC Modul 1	Ich kann Aufgaben bei den Lernprogrammen (z.B. Anton, Antolin) bearbeiten.  Ich kann Informationen mit Internetsuchmaschinen (z.B. Blinde Kuh, Frag Finn) für Kinder finden und nutzen.  Ich kann ein Dokument speichern und wiederfinden.  Ich habe das Internet – ABC Modul 1 bearbeitet.

Ergänzung zu den Fachanforderungen Medienkompetenz		Schulinternes Fachcurriculum der Gorch-Fock-Schule		
Kompetenzbereich	Kompetenzerwartungen	Inhalte / Schwerpunkte	Beispiele für Unterricht und Methoden	Medienausweis
K2 Kommunizieren und Kooperieren	<b>Interagieren</b>  <b>Umgangsregeln kennen und einhalten</b>	- altersgemäße Möglichkeiten der digitalen Kommunikation anwenden  - einfache Regeln der Kommunikation bei Nutzung digitaler Medien einhalten	Gruppenprojekte, Präsentationen  PC-Unterricht (PowerPoint)  Elli Online  Internet ABC Modul 2.1., 2.2., 2.3.	Ich kenne unterschiedliche Kommunikationsmöglichkeiten (z.B. E- Mail, Brief, Chat, SMS).  Ich sammle erste Erfahrungen mit PowerPoint-Präsentationen.  Ich habe das Internet – ABC Modul 2 bearbeitet.
K3 Produzieren und Präsentieren	<b>Entwickeln und Produzieren</b>  <b>Weiterverarbeiten und Integrieren</b>  <b>rechtliche Vorgaben beachten</b>	- die Grundfunktionen von Geräten und Programmen zur Erstellung und Bearbeitung von Texten und Bildern anwenden  - einfache digitale Medienprodukte in mindestens einem Format mittels digitaler Werkzeuge produzieren  - mit Unterstützung elementare rechtliche Grundlagen im Umgang mit digitalen Medien einhalten	Erklärvideos  Stop-Motion  Audio-/Video- /Fotoaufnahmen  Hörtexte  PowerPoint	Ich sammle erste Erfahrungen mit PowerPoint-Präsentationen.
K4 Schützen und sicher Agieren				

Ergänzung zu den Fachanforderungen Medienkompetenz		Schulinternes Fachcurriculum der Gorch-Fock-Schule		
Kompetenzbereich	Kompetenzerwartungen	Inhalte / Schwerpunkte	Beispiele für Unterricht und Methoden	Medienausweis
K5 Problemlösen und Handeln	<p><b>Technische Probleme lösen</b></p> <p><b>Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ihren Unterstützungsbedarf bei technischen Problemen beschreiben</li> <li>- einfache, wiederkehrende technische Probleme lösen</li> <li>- angeleitet grundlegende Einstellungen von Programmen für ihren Gebrauch anpassen</li> <li>- gezielt Werkzeuge für die Bearbeitung von Texten und Bildern sowie die Nutzung des Internets benennen und auswählen</li> </ul>	<p>Anleitungen nutzen (op.sh)</p> <p>In der Praxis auftretende Problemlösung und Formatierungen z.B. Schrift, Farbe, Formatierungen bei Texten und Grafiken</p> <p>Internet ABC Modul 2.4.</p>	<p>Ich kann einfache technische Probleme selbstständig lösen (z.B. Stecker, Werbung ausblenden, Größe einstellen, neu starten, kein Update machen).</p> <p>Ich habe das Internet – ABC Modul 2 bearbeitet.</p>
K6 Analysieren und Reflektieren	<b>Medien analysieren und bewerten</b>	- erkennen, dass mediale und virtuelle Konstrukte und Umgebungen nicht eins zu eins in der Realität umsetzbar sind	<p>Werbeanalyse, Diskussion z.B. SWR Fakefinder</p> <p>Internet ABC Modul 2.3. und 2.4.</p> <p>Elli Online</p>	<p>Ich habe das Internet – ABC Modul 2 bearbeitet.</p> <p>So schätze ich mich selbst ein ...</p>

## 5. Klassenstufe 4

Ergänzung zu den Fachanforderungen Medienkompetenz		Schulinternes Fachcurriculum der Gorch-Fock-Schule		
Kompetenzbereich	Kompetenzerwartungen	Inhalte / Schwerpunkte	Beispiele für Unterricht und Methoden	Medienausweis
K1 Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren	<p><b>Suchen und Filtern</b></p> <p><b>Auswerten und Bewerten</b></p> <p><b>Speichern und Abrufen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suchergebnisse (z.B. Bilder, Textpassagen) kopieren, diese in eigene Dateien einfügen und das Ergebnis ausdrucken.</li> <li>- Suchergebnisse aus verschiedenen Quellen zusammenführen und diese darstellen.</li> <li>- zwischen Informations- und Werbebeiträgen unterscheiden.</li> <li>- Dokumente an einem vorgegebenen Ort speichern und wiederfinden.</li> </ul>	<p>Internetrecherche für Projektarbeit in SU (z.B. Wikinger) oder Tiersteckbriefe (z.B. Tiere im Watt)</p>	<p>Ich kann ein Dokument auf einem Computer oder USB-Stick speichern und wiederfinden.</p> <p>Ich kann zu einem Thema im Internet recherchieren und dazu mit Hilfe eine PowerPoint-Präsentation erstellen.</p>
K2 Kommunizieren und Kooperieren	<p><b>Interagieren</b></p> <p><b>Umgangsregeln kennen und einhalten</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- altersgemäße Möglichkeiten der digitalen Kommunikation anwenden</li> <li>- einfache Regeln der Kommunikation bei Nutzung digitaler Medien angeleitet einhalten</li> </ul>	<p>Gruppenprojekte, Präsentationen</p> <p>Medienkompetenztraining</p> <p>SMS, E-Mail, Chat</p>	<p>Ich kann zu einem Thema im Internet recherchieren und dazu mit Hilfe eine PowerPoint-Präsentation erstellen.</p> <p>Ich erstelle mit dem I-Pad kleine Videos zu Unterrichtsinhalten (z.B. Hörtexte, Kamishibai, Lesetexte, Europakartons...).</p>
K3 Produzieren und Präsentieren	<p><b>Weiterverarbeiten und Integrieren</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vor- und Nachteile unterschiedlicher Medienprodukte benennen</li> <li>- mit Unterstützung elementare rechtliche Grundlagen im Umgang mit digitalen Medien einhalten</li> </ul>	<p>Erklärvideos</p> <p>Klassenfahrtszeitung</p> <p>Stop-Motion</p>	<p>Ich kann Texte mit einem Schreibprogramm schreiben und durch z.B. Bilder, Grafiken oder Tabellen ergänzen.</p>

Ergänzung zu den Fachanforderungen Medienkompetenz		Schulinternes Fachcurriculum der Gorch-Fock-Schule		
Kompetenzbereich	Kompetenzerwartungen	Inhalte / Schwerpunkte	Beispiele für Unterricht und Methoden	Medienausweis
	<b>Rechtliche Vorgaben beachten</b>		Audio-/Videoaufnahmen, Hörtexte  Erklärvideos	Ich kann zu einem Thema im Internet recherchieren und dazu mit Hilfe eine PowerPoint-Präsentation erstellen.  Ich erstelle mit dem I-Pad kleine Videos zu Unterrichtsinhalten (z.B. Hörtexte, Kamishibai, Lesetexte, Europakartons...).
K4 Schützen und sicher Agieren	<b>Persönliche Daten und Privatsphäre schützen</b>          <b>Gesundheit schützen</b>	- angeleitet Gefahren von Datenmissbrauch und -verlust vermeiden  - angeleitet grundlegende Sicherheitsregeln in der Nutzung von Netzwerken beachten  - bei sich selbst und in ihrer sozialen Umgebung schädliche Entwicklungen im Umgang mit digitalen Medien erkennen und darauf aufmerksam machen  - angeleitet ihre eigene Mediennutzung beobachten und reflektieren	Werbeanalyse, Diskussion z.B. SWR Fakefinder  Medienkompetenztraining  Internet ABC Modul 3	Ich habe am Medienkompetenztraining teilgenommen.  Ich lerne den Nutzen und die Gefahren von digitalen Medien kennen.
K5 Problemlösen und Handeln	<b>Eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen</b>  <b>Algorithmen erkennen und formulieren</b>	- Lösungen anderen mitteilen  - angeleitet formale Abläufe erkennen	Anleitungen nutzen (op.sh)  In der Praxis auftretende Problemlösung	Ich kann die eingeführten Lernapps eigenständig nutzen.  Ich lerne den Nutzen und die Gefahren von digitalen Medien kennen.

Ergänzung zu den Fachanforderungen Medienkompetenz		Schulinternes Fachcurriculum der Gorch-Fock-Schule		
Kompetenzbereich	Kompetenzerwartungen	Inhalte / Schwerpunkte	Beispiele für Unterricht und Methoden	Medienausweis
				<p>Ich habe das Internet – ABC Modul 3 bearbeitet.</p> <p>Ich kann Texte mit einem Schreibprogramm schreiben und durch z.B. Bilder, Grafiken oder Tabellen ergänzen.</p>
K6 Schützen und sicher Agieren	<p><b>Medien analysieren und bewerten</b></p> <p><b>Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren</b></p>	<p>- erklären, wie Wirkung von digitalen Medien ihre eigene Mediennutzung beeinflussen</p> <p>- reale Folgen und mediale und virtuelle Handlungen benennen und ggf. mit Unterstützung modifizieren</p>	Internet ABC Modul 3 und 4	<p>Ich habe das Internet – ABC Modul 3 und 4 bearbeitet.</p> <p>Ich lerne den Nutzen und die Gefahren von digitalen Medien kennen.</p> <p>So schätze ich mich selbst ein ...</p>

*Dieses Fachcurriculum ist Bestandteil des schulischen Medienkonzepts und wird regelmäßig evaluiert und weiterentwickelt.*