

Schulinternes Fachcurriculum Sachunterricht der Gorch-Fock-Schule Kappeln



Grundsätzliche Prinzipien des Sachunterrichts in der Grundschule

Im Sachunterricht werden unter Berücksichtigung der Bildungssprache aktuelle Themen und solche, die für die SuS bedeutsam sind, aufgegriffen.

Dabei wird das Vorwissen der SuS stets miteinbezogen.

Im Vordergrund steht die handelnde Auseinandersetzung mit Inhalten und Themen. Hierfür werden Handlungsleitende Fragestellungen (HLF) für eine Unterrichtseinheit formuliert.

Wenn möglich, sollte den SuS eine Originalbegegnung mit dem Thema/Inhalt geboten werden.

Kompetenzen als Zielkategorien: „Kompetent sein“ heißt, fähig sein etwas zu tun bzw. über genügend Fertigkeiten, Wissen und Fähigkeiten zu verfügen und Wissen und Können so zu verbinden, dass Aufgaben selbstständig und situationsgerecht bewältigt werden können.

Kompetenzen umfassen neben Sach- und Faktenwissen auch Orientierungswissen, verfahrensbezogene Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Wissen, das der Kontrolle und Steuerung von Lern- und Denkprozessen zugrunde liegt. Sie zielen damit, über den bloßen Erwerb von Kenntnissen und Fertigkeiten hinaus, auf die **Förderung des Verstehens**.

Die Formulierung von Kompetenzen präzisiert die Anforderungen an die Kinder als **Könnensziele**. Daraus folgt für den Unterricht, dass Wissen, Inhalte und Methoden nicht unabhängig voneinander gesehen werden können. Lernfortschritte erweisen sich mit Hilfe von Anwendungs- und Gestaltungsaufgaben.

Neben dem Aufbau grundlegenden inhaltlichen Wissens geht es im Sachunterricht auch um das **Erarbeiten elementarer Methoden**, wie zum Beispiel um das Beobachten, Experimentieren, Konstruieren und Beschaffen von Informationen.

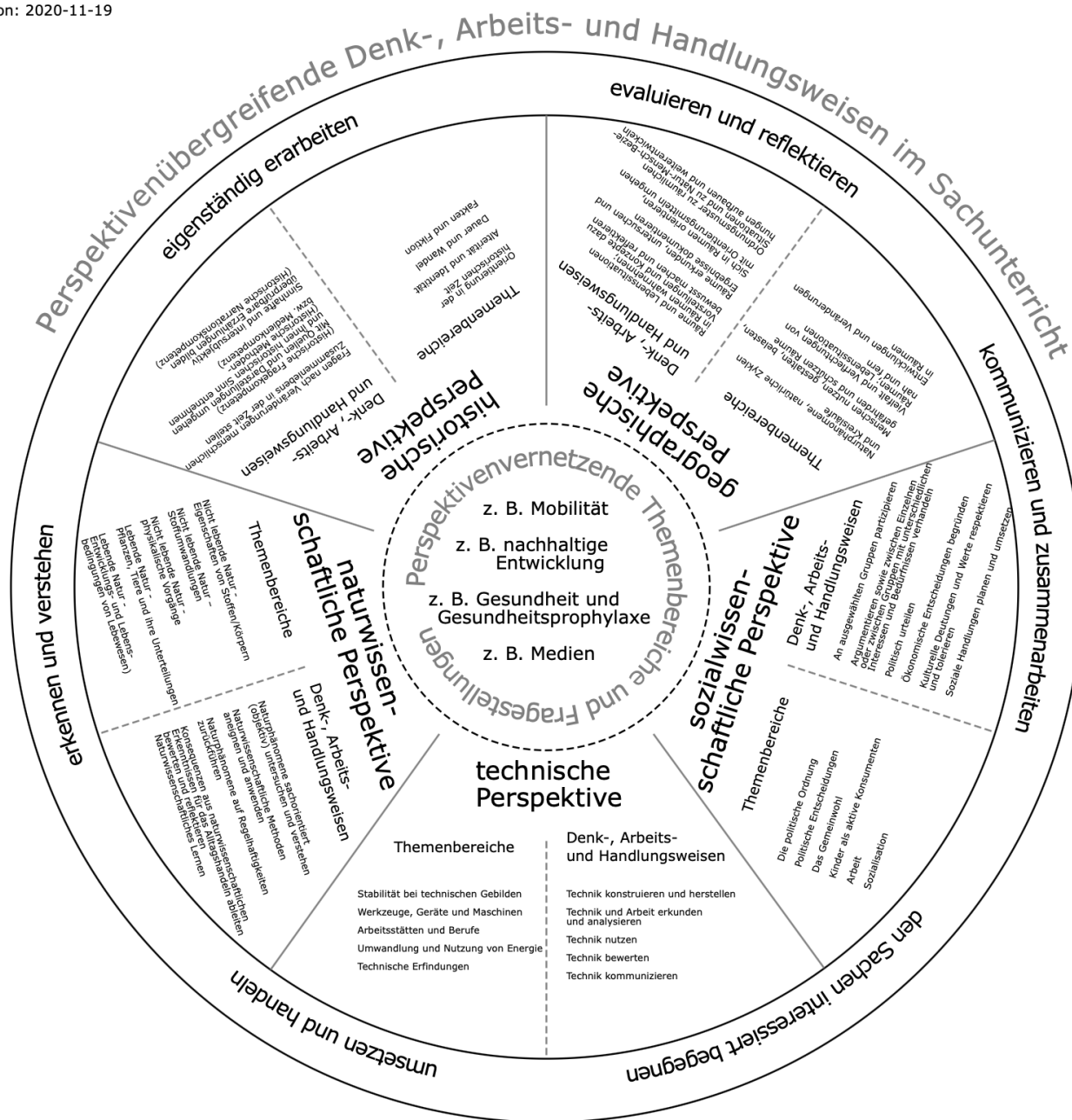
Die Themen/Inhalte im Fach Sachunterricht können in fünf verschiedenen Perspektiven betrachtet werden. Jedes Thema/jeder Inhalt sollte aus mehreren Perspektiven betrachtet werden (vielperspektivisch).

1. Historisch
2. Geographisch
3. Sozialwissenschaftlich
4. Technisch
5. naturwissenschaftlich

Dieses Vorgehen soll die Anschlussfähigkeit an den Fächerkanon der Sekundarstufe gewährleisten (Inhalte; Methodik; Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen (DAHs)).

Die 10 Themenfelder werden zweimal vielperspektivisch in 1/2 und 3/4 bearbeitet.

1. Arbeit und Wirtschaft
2. Zeit und Entwicklung
3. Gesundheit
4. Soziales und Politisches
5. Technische Erfindungen
6. Mobilität
7. Natürliche Lebensräume sowie Tiere und Pflanzen
8. Phänomene der unbelebten Natur
9. Räume, Globales und Regionales
10. Medien



Bereich	Themen - konkrete Vorschläge	Themenfeld	Mögliche Handlungsleitende Fragestellungen (HLF)	Hilfsmittel / Materialien / Medien
Themen/Unterricht	Unsere Schule - Schulrallye (Klasse 1)	1, 4	<i>Wir lernen unsere Schule kennen.</i>	<i>Schulrallye</i>
	Unsere Klasse - Klassenregeln einführen (Klasse 1) - Klassensprecherwahl (Klasse 1 + 2)	3, 4	<i>Wie fühlen wir uns miteinander wohl? Wir wählen unsere Klassensprecher</i>	<i>Pusteblume 1 Eduki-Material</i>
	Pflanzen im Spätsommer/Herbst (Klasse 2)	2, 7, 10	<i>Wie wird das Korn zum Brot? Wir erstellen ein Baumlexikon. Wie wächst die Sonnenblume?</i>	<i>Getreidepflanzen, Becherlupen Bestimmungsbücher Blätter pressen (z.B. Ahorn, Eiche, Buche, Kastanie etc.) ANTON</i>
	Tiere im Spätsommer/Herbst/Winter - z. B Igel (Klasse 1) - z. B. Eichhörnchen (Klasse 2) - Klassentier - Vogel im Winter	2, 7, 10	<i>Wir bauen ein Winterquartier für den Igel. Wir helfen Vögeln beim Überwintern / Wir bauen eine Futterstation. Wie überwintert unser Klassentier?</i>	<i>Bücherkiste (Bücherei) Geeignete Naturmaterialien Geeignete Alltagsmaterialien („Müll“ von zu Hause) Sachfilme Mediathek Pusteblume ANTON</i>

	Mobilität - Motorik - Reaktionsvermögen - Signalfarben kennenlernen (Sichtbarkeit im Dunkeln) - r/l - Kleidung - Straßenüberquerung (Klasse 1) - umweltbewusster Schulweg - sicherer Schulweg - Straßenüberquerung - Nutzung verschiedener Verkehrsmittel → Nutzung der Verkehrswerkstatt (Klasse 2)	3, 6, 9	<i>Wie kommen wir sicher zur Schule?</i> <i>Wir bereiten uns auf den Besuch des Verkehrspolizisten vor.</i> <i>Wir bauen einen Geschicklichkeitsparcours für die Parallelklasse.</i> <i>Wir bauen eine Blackbox.</i>	Pusteblume Kinderverkehrsschule Zebra-Heft Verkehrspolizist Schuhkarton, Reflektoren Käpt'n Blaubär-Verkehrsfibel Busschule ADAC-Fahrradparcours (ab Kl. 2)
	Gesunde Ernährung (Klasse 1) - Obst - Gemüse - Frühstück - Fit und stark	3, 7	<i>Wir führen gemeinsam ein gesundes Frühstück durch.</i> <i>Wir bauen Gemüse an.</i> <i>Wir bereiten einen Obstsalat zu.</i>	Pusteblume BVK-Hefte Obst-/Gemüse-Kisten Fit und stark
	Müll/Umweltschutz - Trennung (Klasse 1) - Vermeidung (Klasse 2) - Wiederverwertung / Recycling - Umweltschutz	1, 3, 10	<i>Wir halten unsere Klasse sauber.</i> <i>Wir gestalten unsere Mülleimer.</i> <i>Wir helfen der Natur.</i> <i>Wir bauen ... aus z. B. Tetrapaks/Schachteln/Dosen.</i>	Mülleimer in der Klasse Plakate Kamishibai Müll sammeln / sortieren Sachfilme Mediathek „Müll“ von zu Hause

Zeit/Kalender - Tag/Nacht - Woche - Monat - Jahreszeiten (Klasse 1) - Jahr - Uhrzeit (Klasse 2)	2, 7, 10	Wir gestalten einen eigenen Kalender. Wir gestalten ein Quadrama zu den Jahreszeiten.	BVK-Hefte Kalender Lernuhr ANTON
Zähne - Putztraining - Kiefer Aufbau - gesund/ungesund für die Zähne	3, 10	Wir bereiten uns auf den Besuch der Zahnärztin vor. Wir halten unsere Zähne gesund.	Anschauungsmaterial/Modelle BVK-Hefte ANTON Sachfilme
Pflanze Frühling/Sommer - z. B. Frühblüher (Arbeit an Projekten) (Klasse 2) - Wiese / Wald	2, 7, 10	Wir gestalten Plakate zum Wir erstellen ein Buch zu Wir erforschen die Stockwerke der Wiese / des Waldes.	Frühblüher-Kartei Bestimmungsbücher Pusteblume Unterrichtsgang Pflanzen sammeln Becherlupe
Ich und Andere (Klasse 2)	2, 3, 9	Wir gestalten ein Ich-Buch. Wie feiern wir ...? Wir gestalten ein Familienbuch.	Pusteblume eduki-Material Familienfotos
Technik - Türme (Klasse 1) - Magnetismus (Klasse 2)	5, 8	Wir führen ein Wettrennen mit selbst gebauten Fahrzeugen durch. Wir bauen ein Magnetspiel. Wir bauen unterschiedliche stabile Türme aus Alltagsmaterialien.	eduki-Material Magnetismus-Koffer Alltagsmaterialien zum Bauen
Haus-/Hoftiere - z. B. Bauernhof (Arbeit an Projekten) (Klasse 1)	1, 7, 9	Wir gestalten Plakate zum Wir erstellen ein Buch zu Wir besuchen einen Bauernhof.	Eduki-Material Anoki-Heft Haustiere Exkursion

	Forschertage - Wasser - Feuer - Erde - Luft	1, 7, 8, 9	<i>Wir erforschen das Element ...</i>	<i>Naturpark-Schule Verschiedene Experimente zu den Elementen</i>
	Wetter - Temperatur - Bewölkung - Niederschlag - Windstärke	8, 10	<i>Wir erstellen einen täglichen Wetterbericht im Morgenkreis.</i>	<i>Thermometer Wetterbeobachtungskarte Regenmesser ANTON</i>
	Schule früher (Klasse 2)	2, 9, 10	<i>Wir erleben einen Schultag wie vor 100 Jahren.</i>	<i>Sachfilme Mediathek Klassenraum passend gestalten</i>
Leistungs- bewertung	Mündliche Mitarbeit im Unterricht Engagement bei Gruppenarbeiten, Versuchen und Projekten			
Fördern , Fordern	Individuell angepasstes Material, offene Aufgabenstellung, Tipp-Stationen			

Bereich	Themen - konkrete Vorschläge	Themenfeld	Mögliche Handlungsleitende Fragestellungen (HLF)	Hilfsmittel / Materialien / Medien
Themen/Unterricht Klassenstufe	Getreide (Klasse 3) - Getreidearten - Die Getreidepflanze, das Korn - Getreideanbau und –ernte - Ernte früher und heute - Getreideverarbeitung und -produkte	1, 2, 3, 5, 7, 9, 10	<i>Wir besuchen die Backstube. Wie wird das Korn zum Brot?</i>	<i>Anschauungsmaterial (Weizen-, Roggen-, Gerste-, Haferpflanze; versch. Körner) Lupen BVK-Hefte Unterrichtsgang Sachfilme Mediathek ANTON Hamsterkiste Bücherkiste</i>
	Kinderrechte (Klasse 3) Klassenregeln Klassenrat Klassensprecherwahl Schülervertretung	3, 4, 9, 10	<i>Wie fühlen wir uns miteinander wohl? Wir bestimmen unser Schulleben mit. Wir erstellen ein Themenheft/ Plakat zu Kinderrechten. Welche Rechte haben wir als Kinder? Wie leben Kinder in anderen Ländern?</i>	<i>Material Unicef (Kinderrechte) Sachfilme (z.B. „Die gefährlichsten Schulwege der Welt“, „Kinderarbeit“ etc.) Kinderrechtepass (www.zartbitter.de)</i>
	Kappeln (Klasse 3) - Stadtgeschichte - Sehenswürdigkeiten - Stadtplan - Tourismus	1, 2, 4, 9, 10	<i>Wir erstellen einen Tourismusführer für Kappeln. Wir bauen ein Modell einer Kappeler Sehenswürdigkeit.</i>	<i>Stadtpläne Bücherkiste (Stadt- und Reiseführer) Alltagsmaterialien für Modelle Internetrecherche Unterrichtsgang</i>

	Körper und Sinne (Klasse 3) - Skelett, Muskeln - Herz, Blutgefäße - innere Organe - Atmung - Verdauung - Nerven, Gehirn - Seh-, Hör-, Geruchs-, Geschmacks-, Tastsinn - Erste Hilfe - Fit und stark	3, 10	<i>Wir erforschen unsere Sinne. Wir bauen einen Sinnesparcours für die Eingangsklassen. Wir gestalten ein Fachheft zum menschlichen Körper. Wir werden ausgebildete Ersthelfer.</i>	Anschauungsmaterial / Modelle BVK-Hefte Versuche zu den Sinnen (Hör-Memory, Tast-Säckchen, Geruchs-/Geschmackstest) Ernährungspyramide Sachfilme ANTON Sofatutor
	PC-Kurs (Klasse 3)	3, 10	<i>Wir lernen den sicheren Umgang mit PC und Internet. Wir erstellen einen Steckbrief / eine Powerpoint-Präsentation.</i>	Computerraum Word ppt
	Mobilität - Theoretische Fahrradprüfung (Klasse 3) - Praktische Fahrradprüfung (Klasse 4)	3, 6, 9, 10	<i>Wir werden Fahrradprofis. Wir bewegen uns sicher über die Straßen. Wir werden TÜV-Prüfer für verkehrssichere Fahrräder. Wir bereiten uns auf die Klassenfahrt nach Amrum vor.</i>	Kinderverkehrsschule Sachfilme Verkehrspolizist Praktische Übungen Anton Heft Radfahrausbildung
	Heimat und Welt (Klasse 4) - Landkarten (Klasse 3) - Schleswig-Holstein - Nordsee - Deutschland - Europa	2, 9, 10	<i>Wir führen eine Schatzsuche auf dem Schulhof durch. Wir erstellen eine Broschüre zu Schleswig-Holstein. Wir basteln Schleswig-Holstein-Spiele für die Schule. Wir bereiten uns auf die Klassenfahrt vor. Wir basteln Bundesland-/Europa-Kisten.</i>	Landkarten / Atlas + Begleitmaterial Diorama (Schuhkarton) zu ausgewähltem Land Bücherkiste Hamsterkiste Anton Sofatutor

Wikinger (Klasse 4)	2, 9, 10	Wir bereiten uns auf Haithabu vor. Wir erstellen ein Wikinger-Heft. Wir stellen Produkte aus der Wikingerzeit her. Wir gestalten eine Wikinger-Ausstellung.	Sachfilme Mediathek ANTON Bücherkiste Exkursion
Strom (Klasse 4) - Regeln im Umgang mit Strom - Gefahrenquellen - Stromkreise - Stromerzeugung - Strom im Haushalt - Leiter / Nichtleiter - Alternative Energiequellen - Strom sparen	5, 8, 10	Wir bauen „den heißen Draht“. Wir beleuchten einen Schuhkarton (Stromkreis aus Alltagsmaterialien). Wir bringen die Lampe zum Leuchten.	Strombaukästen Stromkoffer ANTON Alltagsmaterialien für Stromkreise Alternative Stromquellen (Zitrone, Kartoffel)
Sexuelle Bildung (Klasse 4)	2, 3, 4, 10	Wir entwickeln ein Bewusstsein für die Veränderungen vom Kind zum Erwachsenen.	Schwangerschaftssäckchen Aufklärungsmaterial (BZgA) Hygieneprodukte Aufklärungsfilme Besuch einer Hebamme
Unverbindliche Themen			
Technische Erfindungen - Konstruktion Flugzeug - Brückenbau - Rollfahrzeuge - Bionik	2, 5, 10	Wir konstruieren ein Flugobjekt/Fahrzeug. Wir bauen Rollfahrzeuge aus Alltagsmaterialien und bestehen den TÜV. Wir bauen eine tragfähige Brücke.	Alltagsmaterial zum Fahrzeugbau BVK-Hefte

	Tier- / Pflanzenkunde - Getreide, Bäume - Entwicklung z.B. Huhn, Biene, Frosch - Vögel im Garten - Insekten	7, 9, 10	<i>Wir erstellen ein Baumheft.</i> <i>Wir erstellen einen Vogelführer.</i> <i>Wir erstellen ein Quadrama zur Entwicklung eines Tieres</i> <i>Wir machen bei der NABU-Vogelzählung mit.</i> <i>Wir machen bei der NABU-Insektenzählung mit.</i>	<i>Bestimmungsbücher</i> <i>Bücherkisten</i> <i>Anschauungsmaterial</i> <i>Blätter etc. sammeln</i> <i>BVK-Hefte</i> <i>ANTON</i> <i>NABU – Stunde der Gartenvögel / Wintervögel;</i> <i>NABU-Insektensommer</i> <i>(Mitmachaktion → Termin beachten!)</i> <i>NABU-Material</i>
	Forschertage - Erde - Feuer - Wasser - Luft	1, 7, 8, 9	<i>Wir erforschen das Element</i>	<i>Naturparkschule (Ausflug)</i> <i>Versuchslabore</i>
	Wetter - Wasserkreislauf - Wind - Niederschlag - Temperatur - Wolkenbildung /-formen	1, 5, 8, 10	<i>Wir erforschen Wetterphänomene.</i> <i>Wir bauen eine Wetterstation.</i> <i>Wir besuchen das Wasserwerk.</i> <i>Wir machen unseren täglichen Wetterbericht.</i>	<i>Experimente zu verschiedenen Wetterphänomenen</i> <i>(Niederschlag, Wolkenbildung, Wind, Luftdruck)</i> <i>ANTON</i> <i>Sofatutor</i>
	Weltraum / Sonnensystem	2, 8, 9, 10	<i>Wir machen eine Weltraum-Ausstellung für die Schule.</i>	<i>Alltagsmaterialien für Planetenmodelle</i> <i>Planeten-Kartei</i> <i>Sachfilme</i> <i>Mediathek</i> <i>Bücherkiste</i> <i>ANTON</i>
	Anne Frank	2, 4, 9, 10	<i>Wer war Anne Frank?</i>	<i>Film „Wo ist Anne Frank“</i> <i>Eduki-Material</i>

	Deutschland: Teilung und Wiedervereinigung (Klasse 4)	2, 4, 9, 10	Wieso gab es mal zwei Deutschlands?	Sachfilme Mediathek Eduki-Material Buch „Mit dem Ballon in die Freiheit“, „Fritzi war dabei“
Leistungs- bewertung	Mündliche Mitarbeit im Unterricht Engagement bei Gruppenarbeiten, Versuchen und Projekten Leistungsnachweise zu den bearbeiteten Themen in unterschiedlicher Form (Endprodukt), z. B. Lapbook, Plakat, Powerpoint, Vortrag / Referat, Modell, Diorama etc. nach vorher festgelegten Kriterien, schriftl. Tests			
Fördern , Fordern	Individuell angepasstes Material, offene Aufgabenstellung, Tipp-Station			