



Fachcurriculum

Religion

Klasse 1 bis 4



Fachcurriculum Religion – Klasse 1

	Jahrgangsstufe: 1				Halbjahr:
Kompetenz-Bereiche	Inhaltsbezogene Kompetenzen (Reihenfolge und Umfang)	Unterrichtseinheiten / Inhalte	Fachbegriffe	Hinweise zur Unterrichtsgestaltung	
KB II	M2	Ich-Du-Wir Wir lernen uns kennen Ich bin gut so wie ich bin	Anders sein Familie und Freundschaft Kompromisse eingehen Stärken und Schwächen	Fächerübergreifend SU Kennenlernspiele Buch „Irgendwie anders“, „Swimmy“ Buch „Das kleine Ich-bin-ich“ Ein Ich-Buch erstellen	
		Regeln - Streiten und Vertragen - Klassenregeln	Streit Probleme Lösungen Entschuldigung Sich vertragen	Buch „Das kleine Wir“ Regelplakat	
KB I	G1, G2, G3	Jesus segnet die Kinder	Segen Amen	Kamishibai	

	Jahrgangsstufe: 1				Halbjahr:
Kompetenz-Bereiche	Inhaltsbezogene Kompetenzen (Reihenfolge und Umfang)	Unterrichtseinheiten / Inhalte	Fachbegriffe	Hinweise zur Unterrichtsgestaltung	
KB I KB III	G4 R1	St. Martin / Nikolaus Heilige Barbara Lucia	teilen arm/reich helfen	Vorschlag: „Weihnachten in der 1. und 2. Klasse“ (Hase und Igel)	
KB I KB III	G4 R1	Advent Weihnachten	Advent Adventskranz Geburt Bethlehem Ankommen Engel Hirten/Herde/ hüten 3 hlg. Könige	Vorschlag: „Die drei Lichter des Hirten Simon“, „Weihnachten im Stall“ Bildkarten/ roter Faden	
KB I	G2 / KB IV S2	Gott begleitet auf dem Lebensweg – Verheißung	Vertrauen Verheißung/ Glück	Bodenbild gestalten/roter Faden Abraham und Sara	

	Jahrgangsstufe: 1				Halbjahr:
Kompetenz-Bereiche	Inhaltsbezogene Kompetenzen (Reihenfolge und Umfang)	Unterrichtseinheiten / Inhalte	Fachbegriffe	Hinweise zur Unterrichtsgestaltung	
			Begleitung /Zufriedenheit Miteinander Segen Nachkommen		
KB I	G1 V S1	Für mich ist Gott wie ... Ich bin Worte Psalmworte	Gott Vater Himmel	Buch: „Psalmen gestalten, erleben, verstehen“ Wortspeicher Kreatives ausgestalten Vorschlag: Buch „Wie siehst du aus, Gott?“ Symbolkartei nach Oberthür	
KB I	G4	Ostern (und Feiertage) Vorschlag: interreligiöser Ansatz – Pessachfest (Essen)	Osterbräuche Abendmahl Jünger Kreuz/ Gekreuzigt Sünde	Vorschlag: Der Chamäleonvogel Von der Raupe zum Schmetterling	

	Jahrgangsstufe: 1				Halbjahr:
Kompetenz- Bereiche	Inhaltsbezogene Kompetenzen (Reihenfolge und Umfang)	Unterrichtseinheiten / Inhalte	Fachbegriffe	Hinweise zur Unterrichtsgestaltung	
			Vergebung Auferstehung	Pessachspeisen probieren	
KB II KB III	M1 R2	Gott als Schöpfer – Die Schöpfungsgeschichte (Psalm 139,14) Noahs Arche	7 Tage Ruhetag Erschaffen Schöpfung bewahren	Naturmandala legen Magnetkarten/Puzzle Spektra Kamishibai	
KB III	R1	Kirche und meine Kirchengemeinde	Gegenstände in der Kirche Zusammenhalt (Persönlicher Kontakt zum Pastor)	außerschulischer Lernort Kirche (Gemeinsamer Kirchgang)	
KB II	M3	Gleichnisse Das verlorene Schaf Der barmherzige Samariter	Gott Die goldene Regel helfen / begleiten	Bodenbild/Legematerial/ roter Faden	

Fachcurriculum Religion – Klasse 2

	Jahrgangsstufe: 2				Halbjahr:
Kompetenz-Bereiche	Inhaltsbezogene Kompetenzen (Reihenfolge und Umfang)	Unterrichtseinheiten / Inhalte	Fachbegriffe	Hinweise zur Unterrichtsgestaltung	
KB II KB III	M3 R3	Klassengemeinschaft Freunde helfen einander – Wie soll ein Freund sein“	Gemeinschaft Miteinander Die goldene Regel Trauer, Angst, Freude	Kreatives Ausgestalten / Gemeinschaftsbild Interaktionsspiele, Gefühlen nachspüren, Symbole für Freundschaft gestalten Bücher: • Freunde • Nulli und Priesemut	
KB I	G4	Erntedank	Erntegaben Danken	Vorschlag: Buch „Frederick“	
KB I	G4	Advent Weihnachten Vorschlag: interreligiös (Pessach, Sukkot, Chanukka, Ramadan)	Advent Geburt Ankommen Engel Hirten/Herde	Kinder / Eltern berichten lassen (interreligiöse Feste) Spuren lesen	

	Jahrgangsstufe: 2				Halbjahr:
Kompetenz-Bereiche	Inhaltsbezogene Kompetenzen (Reihenfolge und Umfang)	Unterrichtseinheiten / Inhalte	Fachbegriffe	Hinweise zur Unterrichtsgestaltung	
KB II	M4	Theologisieren mit Kindern (Engel, Glück, Träume)	Glück Engel Träume Schutzengel Traumfänger Gott	Was ist Glück? ➔ Eduki Traumfänger basteln Perlen des Glaubens (Perlenarmband basteln)	
KB II	M2	Josef und seine Brüder	Neid/Eifersucht Pharao Ägypten Sklaven Karawane	Vorschlag: rpi loccum - „Josef und seine Brüder“ Lapbook gestalten	
KB I	G4	Passion und Ostern	Osterbräuche Jünger Abendmahl verleugnen Kreuzigung	Ostergarten bauen (Golgatha) oder einen Osterweg gestalten, Bodenbild, roter Faden	

	Jahrgangsstufe: 2				Halbjahr:
Kompetenz- Bereiche	Inhaltsbezogene Kompetenzen (Reihenfolge und Umfang)	Unterrichtseinheiten / Inhalte	Fachbegriffe	Hinweise zur Unterrichtsgestaltung	
			Sünde/ Vergebung Auferstehung		
KB IV	S4	David und Goliath Jakob und Esau Kain und Abel Oder: Welt und Umwelt Jesu (Wohnen, Berufe, Kinder, Essen)		Häuser aus Modelliermasse bauen/ Dorf gestalten; gemeinsam Speisen probieren, Spectra Verlag: Neues Testament	
KB I	G3	Wunderschichten: Jesus begegnet Bartimäus Jesus besucht Zachäus	Bettler Blindheit Zöllner	Standbild/Rollenspiel	

Fachcurriculum Religion – Klasse 3

	Jahrgangsstufe: 3				Halbjahr:
Kompetenz-Bereiche	Inhaltsbezogene Kompetenzen (Reihenfolge und Umfang)	Unterrichtseinheiten / Inhalte	Fachbegriffe	Hinweise zur Unterrichtsgestaltung	
KB1	Die Frage nach Gott Die Schülerinnen und Schüler... G 6: nehmen die Vielschichtigkeit biblischalttestamentlichen Erzählens von Gott wahr und setzen sich damit auseinander.	z.B. Psalm 8			
KB 1	Die Frage nach Gott Die Schülerinnen und Schüler ... G 7: setzen sich mit der christlichen Auffassung auseinander, dass Jesus durch Gottes Kraft handelt und dass Gott durch Jesus wirkt	Gott und Jesus in Geschichten des NT Heilungserzählungen LK13, Mk2	Umwelt Jesu Heilungen Wunder	Landkarte beschriften und gestalten Heilungsgeschichten	
KB 1	Die Frage nach Gott Die Schülerinnen und Schüler ... G 8: deuten religiöse Feste als Erinnerungen an und Vergegenwärtigung von Gottes Handeln.	Feste und Feiern im Jahresrhythmus	Sankt Martin Nikolaus Advent Weihnachten	Erzähltheater	
KB 2	KB II: Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln Die Schülerinnen und Schüler ...		Schöpfung Menschenwürde	Collage gestalten „Mein Bild von der Schöpfung“	

	Jahrgangsstufe: 3				Halbjahr:
Kompetenz-Bereiche	Inhaltsbezogene Kompetenzen (Reihenfolge und Umfang)	Unterrichtseinheiten / Inhalte	Fachbegriffe	Hinweise zur Unterrichtsgestaltung	
	M 5: kennen neben biblischen Schöpfungserzählungen auch andere Schöpfungstexte und -mythen und setzen sich vertiefend mit dem Auftrag zur Bewahrung der Schöpfung auseinander. M 7: entwickeln zu Lebensbereichen und Konfliktsituationen, die Entscheidungen verlangen und Verantwortungsübernahme herausfordern, eigene Standpunkte.	Die Bewahrung der Schöpfung – ein Thema, das alle betrifft	Gottebenbildlichkeit Nachhaltigkeit	Biblische Schöpfungserzählungen, Schöpfungspsalmen Gottebenbildlichkeit, Menschenwürde Schöpfungserzählungen anderer Religionen Die Schülerinnen und Schüler gestalten ein Bodenbild „Mein Bild von der Schöpfung“ Anregungen zum Schutz der Umwelt sammeln (Naturparkschule) Plakat gestalten	
KB 2	Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln Die Schülerinnen und Schüler ... M 7 entwickeln zu Lebensbereichen und Konfliktsituationen, die Entscheidungen verlangen und Verantwortungsübernahme herausfordern, eigene Standpunkte.	Abraham	Ängste, Vertrauen, Erwartungen, Abschied, Zukunftsplanung	Leben der Nomaden (Tipp: Bibelzentrum Schleswig)	

	Jahrgangsstufe: 3				Halbjahr:
Kompetenz-Bereiche	Inhaltsbezogene Kompetenzen (Reihenfolge und Umfang)	Unterrichtseinheiten / Inhalte	Fachbegriffe	Hinweise zur Unterrichtsgestaltung	
KB 3	Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft R 5 können ausgewählte Elemente der sogenannten abrahamitischen Religionen benennen, miteinander kriteriengeleitet vergleichen und ihre Bedeutung für die gelebte Religion erläutern	Merkmale der christlichen Glaubenspraxis: – Christinnen und Christen glauben, dass Jesus, von Gottes Geist erfüllt, Gottes Liebe, Barmherzigkeit und Gerechtigkeit verkörpert – Taufe, Gebete und Bekenntnisse (Vaterunser, Credo), Bibel, Kirche)	Vater unser Kirche Bibel Taufe Altar Kanzel Taufbecken Abendmahl Segen Synagoge Tora Moschee Koran	Besuch der Kirche Synagoge und Moschee zum Vergleich Advent, Weihnachten, Fastenzeit (auch im Vergleich zu anderen Religionen)	
KB 4	Religiöse Schriften und Ausdrucksformen Die Schülerinnen und Schüler... S 4 erkennen, dass Menschen ihr Erleben als Erfahrung mit Gott gedeutet haben und deuten und daraus auch ihr Selbstverständnis als Gemeinschaft entwickeln.	Zachäus Umwelt Jesu	Zöllner Römer Palästina Schriftgelehrte	Spectra Verlag „Zachäus“	

Fachcurriculum Religion – Klasse 4

	Jahrgangsstufe: 4				Halbjahr:
	Inhaltsbezogene Kompetenzen (Reihenfolge und Umfang)	Unterrichtseinheiten / Inhalte	Fachbegriffe	Hinweise zur Unterrichtsgestaltung	
KB 1 KB 2 KB 3, 4	S 4 M 6 G 6 G 8: Reformationstag	Martin Luther - Ablasshandel (Tetzel) - Reformation - Buchdruck - Vergleich evangelisch-katholisch	Reformation Ablasshandel Tetzel Ökumene Konfirmation Kommunion	Rollenspiele Erzählfiguren Vorbereitung des Reformations-Gottesdienstes Lutherkiste	
KB 1	G 8: Advent Weihnachten Heilige drei Könige Pfingsten	Feste feiern im Jahresrhythmus Weihnachtsbräuche in anderen Ländern	Pfingsten: Geburtstag der Kirche		
KB 1 KB 2 KB 3, 4	G 6 M 7 R6 S 4	Mose - Leben in Ägypten - Plagen - 10 Gebote - Pessahfest, Judentum	Vertrauen Sklaverei 10 Gebote	Rollenspiel Mose – Film	

KB 1 KB 3	G 8 R 4 R 5	Judentum - Sabbat - Gebete - Bar Mizwa (Jungen) und Bat Mizwa (Mädchen)	Sabbat Tora Jahwe Synagoge Feste: Pessah, Chanukka und Sukkot	Torarolle basteln Menora-Leuchter Gebetsriemen Kippa
KB 1 KB 3	G 8 R 4 R 5	Islam - Gebete/Gebetsteppich - Moschee - 5 Pfeiler des Islams - Ramadan/Beyramfest - Hadsch/Mekka	Moschee Allah Mohammed Koran Ramadan	Filmquiz Spectrabox: Islam
KB 4	S 5 S 6	Die Bibel - Entstehung der Bibel - Papyrus - Aufteilung der Bibel (Bücher) - Bibelstellen	AT NT Evangelisten	Bibeln Bibelquiz
KB 1	G 5	Theologisieren mit Kindern - Gottesbilder - Leben mit Gott	Vater unser Psalm 23 Reden mit Gott Fragen nach Gott	Symbolkartei von Oberthür

KB 2	M 7 M 8	Umgang mit Tod, Trauer, Angst und Abschied		Friedhof/ Bestatter Todesanzeigen Trauerkiste
------	------------	--	--	--

Beitrag des Faches zur Entwicklung der Medienkompetenz	Arbeit mit digitalen Apps (z.B.): • www.kirche-entdecken.de • www.religionen-entdecken.de
Beitrag des Faches zum Schulleben	Organisation von drei Gottesdiensten (z.B.): • Einschulungsgottesdienst • Erntedankgottesdienst • Reformationsgottesdienst • Weihnachtsgottesdienst • Ostergottesdienst
Fördern und Fordern	Geschichten für das Kamishibai: • Jesus wird geboren (Habertwedt) • Abraham und Sara (Habertwedt) • Sank Martin ritt durch Schnee und Wind (Habertwedt) • Noahs Arche (Habertwedt) • Die vier Lichter des Hirten Simon (Habertwedt) Spectra Erzählkarten • Islam • Christlicher Glaube • Altes Testament • Neues Testament Themenkisten • Tod und Trauer • Martin Luther • Kreativmaterial zum Legen von Bodenbildern
Sonstiges	