

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

für die Jahrgangsstufen 1-4

Grundlagen der Fachanforderungen Deutsch

Die Fachanforderungen Deutsch für die Grundschule in Schleswig-Holstein legen besonderen Wert auf die Förderung von Basiskompetenzen in den Bereichen Lesen, Schreiben, Sprechen und Zuhören, sich mit Texten und Medien auseinandersetzen und Sprache und Sprachgebrauch untersuchen. Ziel ist es, die sprachliche Handlungsfähigkeit der Schüler*innen zu entwickeln und sie auf eine kompetente Nutzung der Sprache in verschiedenen Kontexten vorzubereiten.

Zielsetzung

Das Schulinterne Fachcurriculum Deutsch orientiert sich an den aktuellen Fachanforderungen des Landes Schleswig-Holstein und fördert die sprachlichen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler in Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben und berücksichtigt dabei integrative Ansätze, um allen Kindern gerecht zu werden. Im Deutschunterricht liegt der Fokus sowohl auf Handlungsorientierung als auch auf Produktorientierung. Dabei stehen das aktive Tun und das eigenständige Entdecken im Vordergrund. Außerdem geht es darum, mit den Schüler*innen ein konkretes Ergebnis zu schaffen, indem die Schüler*innen auf ein festgelegtes Ziel hinarbeiten. Die Schüler*innen sollen die Lerninhalte durch praktische, aktive und lebensnahe Aktivitäten erarbeiten. Ziel ist es, dass die Schüler*innen eigene Erfahrungen machen und das Gelernte mit der eigenen Lebenswelt verbinden, denn das soll die Motivation und die Eigenverantwortung stärken. In Schleswig-Holstein ist der Deutschunterricht der Grundschule darauf ausgerichtet, die Kompetenzen der Kinder umfassend zu fördern. Die Aufgabe unserer Grundschule ist es, beide Ansätze sinnvoll zu kombinieren.

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Gorch-Fock Schule Kappeln

Mürwiker Str. 7

24376 Kappeln



Lerninhalte in den Jahrgangsstufen 1-4

Kompetenzbereich	<u>Jahrgangs- stufe 1</u>	<u>Jahrgangs- stufe 2</u>	<u>Jahrgangs- stufe 3</u>	<u>Jahrgangs- stufe 4</u>
1. Sprechen und Zuhören <i>Zu anderen sprechen</i> <i>Verstehend zuhören</i> <i>Mit anderen sprechen</i> <i>Vor anderen sprechen</i>	• Erzählkreis/ Morgenkreis • Einführung der Gesprächsregeln • Klassenrat • Vorlesen von einfachen Texten/ Geschichten, Gedichten, Märchen und anschließendes Nacherzählen • Förderung der Phonetischen Bewusstheit durch Reime, Anlaute und Silben, Lieder, rhythmische Spiele • Präsentationen/ Aufführungen bei Schulveranstaltungen	• Erzählkreis/ Morgenkreis • Gesprächsregeln • Klassenrat • Vorlesen von einfachen Texten/ Geschichten, Gedichten, Märchen und anschließendes Nacherzählen • Rollenspiele • Gedichtvorträge • Plakatpräsentation • Präsentationen/ Aufführungen bei Schulveranstaltungen	• Erzählkreis/ Morgenkreis • Gesprächsregeln • Klassenrat • Nacherzählen von einfachen Texten/ Geschichten, Gedichten, Märchen • Rollenspiele • Gedichtvorträge • Präsentation von Lernergebnissen • Vorträge halten • Buchvorstellung • Interviews führen • Meinungsäußerungen • Präsentationen/ Aufführungen bei Schulveranstaltungen	• Erzählkreis/ Morgenkreis • Gesprächsregeln • Klassenrat • Nacherzählen von Texten/ Geschichten, Gedichten, Märchen • Rollenspiele • Gedichtvorträge • Präsentation von Lernergebnissen • Vorträge halten • Buchvorstellung • Interviews führen • Meinungsäußerungen • Präsentationen/ Aufführungen bei Schulveranstaltungen
2. Schreiben <i>Über Schreibfertigkeiten verfügen</i>	• Schwungübungen • Buchstabenlehrgang Druckschrift (Einsterns Schwester)	• Schreibschriftlehrgang (Lateinische Ausgangsschrift —Mein Sternchenheft)	• Ausarbeitung einer gut lesbaren Handschrift (Schreibschrift)	• Ausarbeitung einer gut lesbaren Handschrift (Schreibschrift)

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Gorch-Fock Schule Kappeln

Mürwiker Str. 7

24376 Kappeln



<i>Orthografisch schreiben</i> <i>Texte verfassen</i> <i>Texte planen und strukturieren</i> <i>Texte formulieren</i> <i>Texte überarbeiten</i>	• Diktate mit lautgetreuen Wörtern • FRESCH Rechtschreibstrategien (Silben, Verlängern, Merkwort, Ableiten, Groß- & Kleinschreibung) • Arbeit mit dem Grundwortschatz/ themenbezogener Wortspeicher • Buchstabe oder Wort des Tages • Silben, Wörter, erste Sätze • Erste Schreibanlässe schaffen • Freies Schreiben von eigenen Geschichten (mit Anlauttabelle) • Anton App	• FRESCH Rechtschreibstrategien (Silben, Verlängern, Merkwort, Ableiten, Groß- & Kleinschreibung) • Wort/ Satz des Tages • Alphabet und Arbeit mit der Wörterliste als Rechtschreibhilfe • Satzschlusszeichen • Füllerführerschein • Abschreibtexte • Diktate mit lautgetreuen Wörtern und Sätzen • Arbeit mit dem Grundwortschatz/ themenbezogener Wortspeicher • Kurze Texte planen, schreiben und überarbeiten • Einfache Schreibanlässe schaffen (Tagebucheinträge/ Schreib-schatz) • Freies Schreiben von eigenen Geschichten Anton App	• FRESCH Rechtschreibstrategien (Silben, Verlängern, Merkwort, Ableiten, Groß- & Kleinschreibung) • Satz des Tages • Wörterlisten/ Wörterbucharbeit als Rechtschreibhilfe • Satzschlusszeichen/ Zeichensetzung • Wörtliche Rede • Arbeit mit dem Grundwortschatz/ themenbezogener Wortspeicher, Wörter der Woche, Wortschatzdiktate • Einführung der Schreibkonferenz • Verschiedene Schreibanlässe schaffen • Verschiedene Textsorten kennenlernen und produzieren (Beschreibung, Vorgangsbeschreibung, Einladung, Brief, Steckbrief,	• FRESCH Rechtschreibstrategien (Silben, Verlängern, Merkwort, Ableiten, Groß- & Kleinschreibung) • Satz des Tages • Wörterlisten/ Wörterbucharbeit als Rechtschreibhilfe • Satzschlusszeichen/ Zeichensetzung • Wörtliche Rede • Arbeit mit dem Grundwortschatz/ themenbezogener Wortspeicher, Wörter der Woche, Wortschatzdiktate • Schreibkonferenz • Vielfältige Schreibanlässe schaffen • Verschiedene Textsorten kennenlernen und produzieren (Bericht, Sage, Fabel, Ballade, Märchen) • Erlebnisbericht Amrum • Anton App
---	---	--	--	--

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Gorch-Fock Schule Kappeln

Mürwiker Str. 7

24376 Kappeln



			Gedichtformen, Bilder- geschichte) • Anton App	
3. Lesen <i>Lesefertigkeiten:</i> <i>Flüssig lesen,</i> <i>über Lesetechniken</i> <i>verfügen</i> <i>Lesefähigkeiten:</i> <i>Leseverstehen, über</i> <i>Strategien zum Le-</i> <i>severstehen verfü-</i> <i>gen</i>	• Leseband (20 Minuten täglich) • Silben, Wörter, erste Sätze lesen • Silben klatschen • Lese-Mal Blätter • Lesen von ersten einfachen Sätzen (Satz/ Bildzuordnung) • Unterstützung durch Lesepaten	• Leseband (20 Minuten täglich) • Einfache Texte sinnentnehmend lesen • Arbeitsaufträge lesen und verstehen • Lese-Mal Blätter • Lesestrategien kennenlernen • Unterstützung durch Lesepaten	• Leseband (20 Minuten täglich) • Altersgerechte Texte sinnentnehmend lesen • Arbeitsaufträge lesen und verstehen • Lesestrategien kennenlernen und anwenden • Unterstützung durch Lesepaten	• Leseband (20 Minuten täglich) • Texte sinnentnehmend lesen • Arbeitsaufträge lesen und verstehen • Lesestrategien kennenlernen und anwenden • Unterstützung durch Lesepaten
4. Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen <i>Über Textwissen</i> <i>verfügen</i> <i>Sich im Medienangebot orientieren</i> <i>Texte in unterschiedlicher</i>	• Interesse an Literatur wecken und Leseanreize schaffen, z.B. Bücherkisten • Regelmäßiges Vorlesen • Besuch der Schülerbücherei • Anton App • Kurze Sätze digital vorlesen lassen und mitlezen	• Interesse an Literatur wecken und Leseanreize schaffen, z.B. Bücherkisten • Regelmäßiges Vorlesen • Ganzschrift • Büchereibesuch (Stadt-/ Fahrbücherei) • Außerschulische Lesemotivation wecken, z.B. Autor*innen Lesungen	• Verschiedene Textsorten kennenlernen • Interesse an Literatur wecken und Leseanreize schaffen, z.B. Bücherkisten • Regelmäßiges Vorlesen • Ganzschrift/ Lesetagebuch	• Verschiedene Textsorten kennen lernen • Interesse an Literatur wecken und Leseanreize schaffen, z.B. Bücherkisten • Literaturbetrieb • Regelmäßiges Vorlesen • Ganzschrift/ Lesetagebuch

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Gorch-Fock Schule Kappeln

Mürwiker Str. 7

24376 Kappeln



<i>medialer Form erschließen und nutzen</i> <i>Digitale Formate und Umgebungen</i>		• Anton App • Einfache Texte digital vorlesen lassen und mitlesen • Buchvorstellung • Gedichtvorträge • Video-Clips	• Besuch der Stadtbücherei • Außerschulische Lesemotivation wecken, z.B. Autor*innen Lesungen • Antolin App • Anton App • Altersgerechte Texte digital vorlesen lassen und mitlesen • Altersgerechte Texte üben und vorlesen • Buchvorstellung • Gedichtvorträge • Sachtexte im Internet suchen und lesen • Medienkompetenz-Kurs (Externe Leitung) ○ Word ○ PowerPoint • Lese-Hörtexte • Video-Clips	• Besuch der Stadtbücherei • Außerschulische Lesemotivation wecken, z.B. Autor*innen Lesungen • Antolin App • Texte digital vorlesen lassen und mitlesen • Buchvorstellung • Gedichtvorträge • Sachtexte im Internet suchen und lesen • Texte schreiben am PC • Word Texte abschreiben und gestalten • Recherche (Autorensteckbrief) • Lese-Hörtexte • Video-Clips
--	--	---	---	---

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Gorch-Fock Schule Kappeln

Mürwiker Str. 7

24376 Kappeln



5. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen <i>Sprachliche Verständigung als Form des Handelns</i> <i>Mündliche und schriftliche Kommunikation</i> <i>Ausprägungen und Bedingungen sprachlicher Variation und Vielfalt</i> <i>Sprachliche Strukturen untersuchen und nutzen</i>	• Wortebene (Buchstabe Laut, Silbe) • Vokale/Konsonanten/Zwilaute/Umlaute • Satzebene (Satzgrenze, Satzzeichen)	• Wortebene (Wortarten: Nomen, Verb, Adjektiv, Artikel) • Einzahl/ Mehrzahl • Satzebene (Aussage-, Ausruf- oder Fragesatz) • Satzgrenze, Satzzeichen	• Wortarten • Zeitformen (Präsens, Präteritum, Gegenwart) • Wortbildung • Wortfamilie • Wortstamm • Wörtliche Rede • Satzarten • Satzzeichen	• Wortarten • Zeitformen (Präsens, Präteritum, Gegenwart, Fakultativ) • Wortbildung • Wortfamilie • Wortstamm • Wörtliche Rede • Satzarten • Satzzeichen
Lehrwerke und Material	• Einsterns Schwester 1 • Anoki-Hefte ○ Buchstaben erkennen ○ Richtig Schreiben 1 • Bleistiftführerschein	• Einsterns Schwester 2 • Elefantenbuch 2 • Mein Sternchen Heft (Schreibschrift Lehrgang) • Anoki-Hefte ○ Grammatik üben ○ Richtig Schreiben 2 • Füller-Führerschein	• Jo-Jo Sprachbuch • Jo-Jo Lesebuch • Elefantenbuch 3 • FRESCH-Fächer	• Jo-Jo Sprachbuch • Jo-Jo Lesebuch • Elefantenbuch 4 • Satzglieder-Fächer • FRESCH-Fächer

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Gorch-Fock Schule Kappeln

Mürwiker Str. 7

24376 Kappeln



		• Schreibschatz-Heft • FRESCH-Fächer		
Differenzierung	• Einsterns Schwester 1 Leicht gemacht • Flex & Flora inklusiv (A & B) • Rechtschreiben 1 (Jandorf-Verlag) • Schreibschatz Heft • Anton App	• Einsterns Schwester 2 Leicht gemacht • Flex und Flora (C & D) • Rechtschreiben 2 (Jandorf-Verlag) • Zauberlehrling 2 • Schmetterlingsheft (Schönschreib-übungen) • Anton App	• Elefantenbuch 2 • Rechtschreiben 2 (Jandorf-Verlag) • Zauberlehrling 3 • Individuelle Förderung einer lesbaren Handschrift • Anton App	• Elefantenbuch 3 • Rechtschreiben 3 (Jandorf-Verlag) • Zauberlehrling 4 • Individuelle Förderung einer lesbaren Handschrift • Anton App
Diagnostik/ Lernzielkontrollen/ Leistungsbeurteilung	• Lesen macht stark • Diagnose-Sternchen • Elfe Testung • SLS (= Salzburger Lesescreening) • Diktate mit lautgetreuen Wörtern	• Lesen macht stark • Diagnose-Sternchen • Elfe Testung • SLS (= Salzburger Lesescreening) • Gedichtvortrag • Diktate mit lautgetreuen Wörtern und Sätzen	• Lesen macht stark • VERA 3 • Elfe Testung • SLS (= Salzburger Lesescreening) • Gedichtvortrag • Kurze Buchvorstellung • Leistungsnachweise (vgl. Erlass von 2023) ○ 3 Textproduktionen ○ 3 RS-Arbeiten ○ 2 Arbeiten im Bereich Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	• Lesen macht stark • Elfe Testung • SLS (= Salzburger Lesescreening) • Gedichtvortrag • Buchvorstellung • Leistungsnachweise (vgl. Erlass von 2023) ○ 3 Textproduktionen ○ 3 RS-Arbeiten ○ 2 Arbeiten im Bereich Sprache und Sprachgebrauch untersuchen ○ 2 Lesearbeiten

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Gorch-Fock Schule Kappeln

Mürwiker Str. 7

24376 Kappeln



			○ 2 Lesearbeiten ○ Alternativen: Buchvorstellung, (Lesetagebuch, Lapbook), Gedichtvortrag	○ Alternativen: Buchvorstellung, (Lesetagebuch, Lapbook), Gedichtvortrag
Sonstiges – Niederdeutsch	• Niederdeutsches Weihnachtslied (z.B. „Wiehnachten is nich wiet“) • Niederdeutsches Gedicht zum Sommer	• Niederdeutsches Weihnachtslied (z.B. „Wiehnachten is nich wiet“) • Niederdeutsches Gedicht zum Sommer	• Niederdeutsches Weihnachtslied (z.B. „Wiehnachten is nich wiet“) • Niederdeutsches Gedicht zum Sommer	• Niederdeutsches Weihnachtslied (z.B. „Wiehnachten is nich wiet“) • Niederdeutsches Gedicht zum Sommer
Sonstiges – Theater/ Darstellendes Spiel	• Theaterbesuch (Weihnachtsmärchen) • Vorlesetheater, Rollenspiele	• Theaterbesuch (Weihnachtsmärchen) • Vorlesetheater, Rollenspiele	• Theaterbesuch (Weihnachtsmärchen) • Vorlesetheater, Rollenspiele	• Theaterbesuch (Weihnachtsmärchen) • Vorlesetheater, Rollenspiele
Außerschulische Kooperationen	• Lesepaten • Autor*innen Lesung (z.B. in Kooperation mit der Stadtbücherei) • Stadtbücherei Kappeln • Fahrbücherei SL-FL • Familienzentrum Kappeln • Niederdeutsche Bühne Flensburg	• Lesepaten • Autor*innen Lesung (z.B. in Kooperation mit der Stadtbücherei) • Stadtbücherei Kappeln • Fahrbücherei SL-FL • Familienzentrum Kappeln • Niederdeutsche Bühne Flensburg	• Lesepaten • Autor*innen Lesung (z.B. in Kooperation mit der Stadtbücherei) • Stadtbücherei Kappeln • Fahrbücherei SL-FL • Familienzentrum Kappeln • Niederdeutsche Bühne Flensburg	• Lesepaten • Autor*innen Lesung (z.B. in Kooperation mit der Stadtbücherei) • Stadtbücherei Kappeln • Fahrbücherei SL-FL • Familienzentrum Kappeln • Niederdeutsche Bühne Flensburg

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Gorch-Fock Schule Kappeln

Mürwiker Str. 7

24376 Kappeln



	• Verschiedene Theaterbühnen	• Verschiedene Theaterbühnen	• Verschiedene Theaterbühnen	• Verschiedene Theaterbühnen
--	--	--	--	--