

Fachcurriculum

Sport

Klasse 1 bis 4



1. Regelungen für das Fach Sport an der Gorch-Fock-Schule:

- a) Der Sportunterricht ist für alle Schülerinnen und Schüler verbindlich.
- b) Für den Sportunterricht ist funktionelle Sportkleidung notwendig. Dies gilt sowohl für den Unterricht in der Turnhalle als auch draußen auf dem Sportplatz.
- c) Das Tragen von Uhren und Schmuck kann im Sportunterricht zu Verletzungen führen. Daher ist dies im Sportunterricht ausdrücklich verboten.
- d) Brillen müssen fest und sicher sitzen.
- e) Lange Haare müssen zusammengebunden werden.

2. Leistungsbewertung:

Die Leistungsbewertung im Fach Sport orientiert sich an den Fachanforderungen und den Kompetenzbereichen im Zeugnisformular für die Grundschule. Diese drei Bereiche sind:

a) Laufen, Springen, Werfen:

- Zeiten, zum Beispiel beim Ausdauerlauf
- Weiten, beim Weitsprung und beim Werfen
- Anstrengungsbereitschaft und Lernbereitschaft

b) Ausdrucksfähigkeit und Körperbeherrschung:

- Selbstständigkeit beim Turnen an Geräten
- Bewegungsqualität beim Turnen und Tanzen
- Anstrengungsbereitschaft und Lernbereitschaft

c) Spielfähigkeit:

- Regelkenntnisse bei Spielen
- Zuverlässigkeit
- Hilfsbereitschaft und Rücksichtnahme
- Gewaltfreie Kommunikation

Im Zeugnis kann der Bereich „Laufen, Springen, Werfen“ nur mit „sicher“ angekreuzt werden, wenn folgende Bedingungen im jeweiligen Halbjahr erfüllt sind:

- Die Schülerin oder der Schüler hat beim AOK-Lauf eine Laufzeit von 60 Minuten erreicht.
- Im 2.Schulhalbjahr hat die Schülerin oder der Schüler eine Ehrenurkunde bei den Bundesjugendspielen erreicht.

Um eine 1 im Fach Sport zu erhalten müssen folgende Bedingungen erfüllt sein:

- Der Bereich „Laufen, Springen, Werfen“ wurde mit „sicher“ angekreuzt.
- Der Bereich „Ausdrucksfähigkeit und Körperbeherrschung“ wurde mit „sicher“ angekreuzt.

3. MOBAK

Seit dem Schuljahr 2024/ 2025 nehmen alle Kinder aus der dritten Jahrgangsstufe am MOBAK-Testverfahren teil. Dieses Testverfahren wird immer zwischen den Herbstferien und den Weihnachtsferien durchgeführt.

Im MOBAK-Testverfahren werden die motorischen Basisfähigkeiten der Kinder überprüft. Diese Basisfähigkeiten sind:

1. *Sich-Bewegen mit 4 Aufgaben* (Balancieren, Rollen, Springen, Laufen).
2. *Etwas-Bewegen mit 4 Aufgaben* (Werfen, Fangen, Prellen, Dribbeln).

4. Schwimmen:

Die Kinder erhalten in der dritten Jahrgangsstufe ca. 12 Schulstunden Schwimmunterricht.

Unsere Ziele sind folgende:

- Die Kinder beherrschen eine ausgewählte Schwimmtechnik in der Grobform sicher.
- Nichtschwimmer sollen das Schwimmbzeichen „Seepferdchen“ erreichen.
- Die Kinder kennen die Bade- und Schwimmregeln und wenden sie beim Schwimmen an.
- Gute Schwimmer halten sich durch ausdauerndes Schwimmen über längere Strecken fit.

5. Inhalte und Kompetenzen in der jeweiligen Jahrgangsstufe:

Klassenstufe 1	Block 1	Block 2	Block 3	Block 4
Ausgewählte Inhalte aus den 7 Bewegungsfeldern (vgl. Leitfaden Fachanforderungen Sport S.6)	Spielen z.B. Tick- und Fangspiele, Koordinations- und Laufspiele z.B. ausdauerndes und schnelles Laufen	Turnen an Geräten z.B. balancieren, klettern, schwingen, springen usw. Rhythmisieren, Gestalten, Tanzen z.B. Seilspringen, kleine Tänze	Rollen, Gleiten, Fahren z.B. Umgang mit dem Rollbrett und Teppichfliesen Vorbereitung Winterspiele Ballschule, einfache Ballspiele z.B. werfen, fangen, rollen, prellen	Laufen, Springen, Werfen Weitwurf, Weitsprung, Sprint, ausdauerndes und schnelles Laufen Vorbereitung Sponsorenlauf und Bundesjugendspiele
Kompetenzen	- Rücksichtnahme beim Spielen - Anstrengungs- und Leistungsbereitschaft zeigen - Spielregeln kennen und Bereitschaft entwickeln danach zu handeln - Sich durch das Spielen fit halten - Ein individuelles Lauftempo für das ausdauernde Laufen finden	- Turnerische Grundtätigkeiten üben - Körperspannung halten - Sich durch das Turnen fit halten - Mittanzen, Vortanzen - Sich mit einem Handgerät rhythmisch bewegen	- Fortbewegung mit Roll- und Gleitgeräten - Regulierung Körperschwerpunkt, Krafteinsatz und Geschwindigkeit - Sich durch das Rollen und Gleiten fit halten - Augen-Hand-Koordination - Einfache Ballfertigkeiten beherrschen - Orientierung im Raum	- Leichtathletische Grundformen erlernen und üben - Wettkampfformen als Herausforderung wahrnehmen - Sich durch die leichtathletischen Grundformen fit halten - Anbahnung des Sprungbeines - Ein individuelles Lauftempo für das ausdauernde Laufen finden

Klassenstufe 2	Block 1	Block 2	Block 3	Block 4
Ausgewählte Inhalte aus den 7 Bewegungsfeldern (vgl. Leitfaden Fachanforderungen Sport S.6)	Spiele z.B. Tick- und Fangspiele, Koordinations- und Laufspiele z.B. ausdauerndes und schnelles Laufen	Turnen an Geräten z.B. balancieren, klettern, schwingen, springen, rollen usw. Rhythmisieren, Gestalten, Tanzen z.B. Seilspringen, kleine Tänze	Rollen, Gleiten, Fahren z.B. Umgang mit dem Rollbrett und Teppichfliesen Vorbereitung Winterspiele Ballschule, einfache Ballspiele z.B. werfen, fangen, rollen, prellen	Laufen, Springen, Werfen Weitwurf, Weitsprung, Sprint, ausdauerndes und schnelles Laufen Vorbereitung Sponsorenlauf und Bundesjugendspiele
Kompetenzen	- Rücksichtnahme beim Spielen - Anstrengungs- und Leistungsbereitschaft zeigen - Spielregeln kennen und Bereitschaft entwickeln danach zu handeln - Sich durch das Spielen fit halten - Ein individuelles Lauftempo für das ausdauernde Laufen finden	- Turnerische Grundtätigkeiten üben - Körperspannung halten - Kopfsteuerung beim Rollen und drehen beherrschen - Sich durch das Turnen fit halten - Mittanzen, Vortanzen - Sich mit einem Handgerät rhythmisch bewegen	- Fortbewegung mit Roll- und Gleitgeräten - Regulierung Körperschwerpunkt, Krafteinsatz und Geschwindigkeit - Sich durch das Rollen und Gleiten fit halten - Augen-Hand-Koordination - Einfache Ballfertigkeiten beherrschen - Orientierung im Raum	- Leichtathletische Grundformen erlernen und üben - Wettkampfformen als Herausforderung wahrnehmen - Sich durch die leichtathletischen Grundformen fit halten - Anbahnung des Sprungbeines - Ein individuelles Lauftempo für das ausdauernde Laufen finden

Klassenstufe 3	Block 1	Block 2	Block 3	Block 4
Ausgewählte Inhalte aus den 7 Bewegungsfeldern (vgl. Leitfaden Fachanforderungen Sport S.6)	Spiele z.B. Tick- und Fangspiele, verschiedene Spielvarianten vom Völkerball, Brennball, Fußball, Hockey Raufen und Ringen z.B. Spielformen mit Körperkontakt, Vertrauensspiele, Übungen zur Körperspannung und zum Gleichgewicht	Turnen an Geräten z.B. balancieren, klettern, schwingen, springen, Vorwärtsrolle, Rückwärtsrolle, Radschlag, Barren, Trampolin Rhythmisieren, Gestalten, Tanzen z.B. Seilspringen, kleine Tänze	Rollen, Gleiten, Fahren z.B. Umgang mit dem Rollbrett und Teppichfliesen Vorbereitung Winterspiele Ballschule z.B. Wurf- und Fangübungen, Zielwurf, verschiedene Spielformen mit dem Ball	Laufen, Springen, Werfen Weitwurf, Weitsprung, Sprint, ausdauerndes Laufen, Staffelläufe Vorbereitung Sponsorenlauf und Bundesjugendspiele
Kompetenzen	- Rücksichtnahme beim Spielen - Anstrengungs- und Leistungsbereitschaft zeigen - Spielregeln kennen und Bereitschaft entwickeln danach zu handeln - Sich durch das Spielen fit halten - Die Kinder gehen mit Sieg und Niederlage angemessen um - Die Kinder können ihren Körper koordiniert einsetzen	- Turnerische Grundtätigkeiten üben - Körperspannung halten - Kopfsteuerung beim Rollen und drehen beherrschen - Sich durch das Turnen fit halten - Mittanzen, Vortanzen - Sich mit einem Handgerät rhythmisch bewegen	- Fortbewegung mit Roll- und Gleitgeräten - Regulierung Körperschwerpunkt, Krafteinsatz und Geschwindigkeit - Sich durch das Rollen und Gleiten fit halten - In einer Mannschaft zusammen spielen - Orientierung im Raum	- Leichtathletische Grundformen erlernen und üben - Wettkampfformen als Herausforderung wahrnehmen - Sich durch die leichtathletischen Grundformen fit halten - Anbahnung des Sprungbeines - Ein individuelles Lauftempo für das ausdauernde Laufen finden

Klassenstufe 4	Block 1	Block 2	Block 3	Block 4
Ausgewählte Inhalte aus den 7 Bewegungsfeldern (vgl. Leitfaden Fachanforderungen Sport S.6)	Spiele z.B. Tick- und Fangspiele, verschiedene Spielvarianten vom Völkerball, Brennball, Fußball, Hockey Raufen und Ringen z.B. Spielformen mit Körperkontakt, Vertrauensspiele, Übungen zur Körperspannung und zum Gleichgewicht	Turnen an Geräten z.B. balancieren, klettern, schwingen, springen, Vorwärtsrolle, Rückwärtsrolle, Radschlag, Barren, Trampolin Rhythmisieren, Gestalten, Tanzen z.B. Seilspringen, kleine Tänze	Rollen, Gleiten, Fahren z.B. Umgang mit dem Rollbrett und Teppichfliesen Vorbereitung Winterspiele Ballschule z.B. Wurf- und Fangübungen, Zielwurf, verschiedene Spielformen mit dem Ball	Laufen, Springen, Werfen Weitwurf, Weitsprung, Sprint, ausdauerndes Laufen, Staffelläufe Vorbereitung Sponsorenlauf und Bundesjugendspiele
Kompetenzen	- Rücksichtnahme beim Spielen - Anstrengungs- und Leistungsbereitschaft zeigen - Spielregeln kennen und Bereitschaft entwickeln danach zu handeln - Sich durch das Spielen fit halten - Die Kinder gehen mit Sieg und Niederlage angemessen um - Die Kinder können ihren Körper koordiniert einsetzen	- Turnerische Grundtätigkeiten üben - Körperspannung halten - Kopfsteuerung beim Rollen und drehen beherrschen - Sich durch das Turnen fit halten - Mittanzen, Vortanzen - Sich mit einem Handgerät rhythmisch bewegen	- Fortbewegung mit Roll- und Gleitgeräten - Regulierung Körperschwerpunkt, Krafteinsatz und Geschwindigkeit - Sich durch das Rollen und Gleiten fit halten - In einer Mannschaft zusammen spielen - Orientierung im Raum	- Leichtathletische Grundformen erlernen und üben - Wettkampfformen als Herausforderung wahrnehmen - Sich durch die leichtathletischen Grundformen fit halten - Anbahnung des Sprungbeines - Ein individuelles Lauftempo für das ausdauernde Laufen finden

Erläuterung:

Block 1: von den Sommerferien bis zu den Herbstferien

Block 2: von den Herbstferien bis zu den Weihnachtsferien

Block 3: von den Weihnachtsferien bis zu den Osterferien

Block 4: von den Osterferien bis zu den Sommerferien